

بسم الله الرحمن الرحيم

مصاحبه شونده: دکتر امیرحسین کوبی

تاریخ مصاحبه :

مختصری راجع به سوابق تحصیلی آموزشی و اجرائی بفرمائید (بیوگرافی)

ورودی اولین دوره - استخدام در دانشگاه دانشکده مهندسی علم و مواد (دستیار آموزشی) ۱۳۴۹ بورسیه دانشگاه برای ادامه تحصیل با موضوع جوشکاری ۱۳۵۶ - ۱۳۵۹ فعلا استاد و پایه ۳۹ رئیس مرکز آموزش کارگاه‌های ، مدیر کل تحصیلات تکمیلی دانشگاه - ریاست دانشکده - معاونت پژوهشی دانشکده ، مدیر گروه صنعتی اتشار هفت جلد کتاب ، بیش از ۱۵۰ مقاله خارجی و داخلی ، سرپرستی بیش از ۱۴۰ کارشناسی ارشد و ۱۵ دکترا ، دریافت دهها تقدیر نامه و جایز داخلی و بین المللی

درسالی که وارد دانشگاه شدید وضعیت دانشگاه از نظرسیتیم مدیریتی ، امکانات ، شرایط سیاسی چگونه بود

سالهای اولیه دانشگاه چون تعداد دانشجو و دانشکده محدود بود سیستم مدیریتی شبیه دبیرستان البرزاداره می شد مرحوم دکتر مجتهدی مدیریت جدی و فعالی داشتند و از نزدیک وضعیت و گرفتاری های دانشجویان و کارمندان را زیر نظر داشتند . شرایط سیاسی به گونه ای بود که فعالیت های مذهبی و سیاسی در کنار هم البته طبیعتا با محدودیت های بود . بعنوان مثال جشن ها و پارتی ها یی مختلط دختر و پسر بمناسبت ۴ آبان بود فعالیت ها و سخنرانی های مذهبی به مناسبت اعیاد عید غدیر و... نیز برگزار می شد .

آیا روند فعالیت ها دانشگاه وسیستم جهت اهداف اولیه حرکت می کند و وضعیت فارغ التحصیلان در راستای

اهداف اولیه تاسیس دانشگاه بوده ویا هست

متاسفانه دو هدف کاملاً متفاوت در وضعیت فعلی دانشگاه دیده می شود الف: گرفتن مدرک و با توجه به روابطی که دارند استخدام قطعی و پست در مراکز دولتی و نظامی ، ب: گرفتن مدرک با نمرات عالی و درستی مقالات خوب برای خارج رفتن . البته تعداد معدودی هم به دنبال یادگیری و انجام پروژه های کاربردی برای فعالیت و کارآفرینی. متاسفانه نه در گذشته و نه در حال پذیرش دانشجو در مقاطع ورشته های مختلف بر اساس نیازهای برنامه توسعه حال و آینده کشور بوده است.

مهمترین اقدامات انجام شده توسط جنابعالی در دوره فعالیت خود در دانشگاه و تصدی مسئولیت دانشکده یا

دانشگاه جهت پیشبرد امور و بهبود وضعیت چه بوده است

شاید تعریف از خود کردن صحیح نباشد اما با توجه به اهمیت جوشکاری در صنایع کشور اولاً موضوع ادامه تحصیل را در این هدف دنبال کردم ثانياً هنگامی که برگشتم فعالیت در تهیه و تدوین کتابی در زمینه جوشکاری و ایجاد دوره کارشناسی ارشد جوشکاری کردم از طرف دیگر سعی کردم دانشجویانی که به دلایل مختلف از ادامه تحصیل ما یوس بودند توجه کنم که به فعالیت های درسی با جدیت دنبال کنند

در ابتدا با چه مسائل و چه مشکلاتی مواجه بودید

واضع است دانشجوی شهرستانی و در تهران و از طبقه پائین با مشکلات مشخصی روبرو خواهد بود که نیاز به گفتن نیست اما خدا را شکر سعی کردم با تلاش و فعالیت علاوه بر کار های تحصیلی در دانشگاه در بیرون به تدریس در دبیرستان و کلاس های خصوصی نیز فعالیت می کردم در نهایت اگر شاگرد اول در دانشکده نبودم اما کمتر از شاگرد دوم و سوم نبودم

مهمترین اشکالات وارد به دانشگاه از بعد آموزشی، علمی و اجرایی و پژوهشی چیست؟ آیا کارکرد دانشگاه مطلوب است؟

در مدت طولانی بیش از ۴۰ سال که شاهد زنده فعالیت های دانشگاه بودم در مقاطع مختلف فراز و نشیب های بوده و هست واقعیت تلخ اینست که دانشگاه از داخل و خارج ضربه خورده و می خورد از طرفی دانشگاه به جرم اینکه بمب اتم می سازد تحریم و مشکلات متعددی برای تامین تجهیزات مواد مصرفی دارد. از طرف داخل نیز مورد حسادت مقامات که چرا ۲۰۰ نفر اول کنکور به این دانشگاه می آیند؟ چرا فارغ التحصیلان این دانشگاه تمایل به خارج رفتن دارند؟ بدیهی است مدیریت های مختلف در این شرایط و شرایط سیاسی تا چه حد توانسته اند کارکرد مثبتی داشته باشند جای بحث است

نحوه فعالیت و همکاری اساتید در دانشکده را بفرمائید. از اساتید و همکارانی که دوره فعالیت خود برجستگی و خصوصیات ممتازی داشته و یا دارند و به عنوان الگو می باشند نام ببرید

سؤال سختی است از طرفی همه همکاران را دوست داشته و احترام خاصی برای آنها قائل هستم بویژه اینکه بیش از ۷۰ درصد دانشجویان حقیر بوده اند بدون آنکه نامی برده باشم برخی ساکت و آرام و بدون ادعا بسیار برجسته و شاخص بوده و جوایز و تقدیر نامه های مختلف دانشگاهی کشوری و بین المللی دارند و متأسفانه تعدادی هم تظاهر و تمس تبلیغات قوی دارند.

سطح علمی فعلی دانشکده در مقایسه با دیگر دانشکده ها؟ چگونه است امکانات موجود آزمایشگاهی و کمک آموزشی در مقایسه چگونه است.

سطح علمی هر دانشکده بر اساس تعداد استاد، دانشیار، استادیار و مقالات بین المللی و جوایز می شناسند اگر به این معیار رها مراجعه شود اول و دوم هست اما از نظر فضای فیزیکی و امکانات آزمایشگاهی نگاه شود بسیار فقیر

و نیازمند است چون اکثر پروژه ها تئوری نیست و نیاز به تجهیزات و مواد مصرفی بوده که سالهاست بعضی امکانات آزمایشگاهی با کمبود قطعات یدکی روبرو بوده و یا خرید جدیدی انجام نگرفته است

چه نقاط قوت و احیانا ضعفی در تصمیمات و برنامه های اجرایی در دوره های مدیریت دانشگاه از ابتدا ای ورود تا کنون دیده اید را بفرمائید .

یکی از نکات شاخص و مثبت شور این کار کردن مدیریت ها در این دانشگاه بوده است هر چند مدیرانی هم بوده و هستند که تلاش می کنند بعضی موضوعات را سیاسی و انقلابی تصور کرده و تصمیم های مشخص اتخاذ کنند بدیی است بعضی بخش نامه های خارج از دانشگاه گاهی موجب احیانا ضعف های شده است اما خوشبختانه این دانشگاه با همت کلیه خانواده این دانشگاه سعی کرده است عاقلانه برخورد کنند

آیا دانشگاه اکنون پیر شده است یا پخته ؟

از نظر تجهیزات و امکانات آزمایشگاه، سخت افزاری شاید بتوان گفت پیر شده است اما از نظر تجربیات بویژه در مسائل برنامه ریزی آموزشی و تحقیق پخته شده است

نظر شما در مورد برنامه های توسعه دانشگاه از نظر فیزیکی آموزشی و پژوهشی چیست ؟

اگر مدیران بالای کشور بپذیرند هر دانشگاه ظرفیت های خاص دارند و هر دانشگاهی صلاحیت ایجاد بعضی دوره های را بویژه در تحصیلات تکمیلی ندارد و اجازه بدهند از بودجه و امکانات پژوهشی تفاوت بالا بین دانشگاهها گذاشت آن وقت می تواند انتظار داشت از نظر فیزیکی آموزشی، پژوهشی برنامه های توسعه منطقی پیش بینی کرد

در پنجاه سالگی به نظر شما مهمترین اقدام یا اقداماتی که باید دانشگاه انجام دهد چیست ؟

حفظ دست آورد های که باعث شده است این دانشگاه در سطح ملی و بین المللی رتبه قابل قبول داشته باشد مهمترین اقدامات است که این بحث طولانی دارد

اگر خاطرات جالبی از همکاران یا فارغ التحصیلان دارید بفرمائید.

بدیهی است خاطرات زیادی در این حدود پنجاه سال دارم که خود می تواند یک دفترچه کتاب شود . اما موردی که مربوط به شخص خاصی نیست عرض می کنم گاهی اوقات تعدادی معدودی از دانشجویان که آمادگی امتحان دادن فلان درس نبوده . صبح امتحان سیاسی می شدند وبه بهانه ای که در فلان دانشگاه ساواک یک استاد یا دانشجو را گرفته است تلاش در بهم زدن امتحانات می شدند وموق هم بودند ./