

مصاحبه‌شونده: سیدجلال‌الدین شایگان سالک

مصاحبه‌کننده: به صورت کتبی پاسخ داده‌اند

تاریخ مصاحبه: ۸۴/۸/۱۷

دانشکده: مهندسی شیمی و نفت

سال ورود:

=====

خلاصه‌ای از سوابق علمی و اجرایی خود را بفرمایید.

در حال حاضر استاد محیط زیست هستم، یک دوره رئیس دانشکده مهندسی شیمی بوده‌ام، چندین دوره عضو شورای دانشگاه، عضو فرهنگستان علوم، دبیرانجمن مهندسی شیمی، سردبیر و مدیر مسئول مجله فارسی و انگلیسی مهندس شیمی ایران و سر دبیر مجله فرآیند نو، بیش از ۵۰ مقاله در مجلات علمی و حدود ۲۰۰ مقاله در کنفرانس‌های داخل و خارج کشور ارائه کرده‌ام، حدود ۵۰ پروژه کارشناسی ارشد و دکتری را هدایت کرده‌ام و بیش از ۲۰ درس مختلف در دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری ارائه داده‌ام، ۵۰۰ مقاله و طرح علمی و پژوهشی را داوری کرده‌ام، دبیر ۷ کنفرانس ملی و بین‌المللی بوده‌ام و ویراستار علمی دو جلد کتاب، بیش از سی پروژه پژوهشی و ۲۵ طرح صنعتی را به اتمام رسانده‌ام. رئیس شرکت مهندسی سامیک، رئیس هیأت مدیره شیشه‌سازی مینا، رئیس هیأت مدیره شرکت تهران الکترونیک، رئیس مؤسسه پژوهشی پالاب و معاون مهندسی و طرح‌های سازمان معادن و فرآورده‌های نفتی نیز بوده‌ام، بعلاوه عضو شورای انقلاب فرهنگی در کمیته محیط زیست، عضو کمیته آب و فاضلاب وزارت نیرو، عضو شورایی عالی هیأت ممیزه وزارت نیرو و عضو کمیته ملی MAB (انسان و زیست کره) مربوط به یونسکو نیز می‌باشم.

چه سالی وارد دانشگاه شدید؟

شهریور ۱۳۴۵

امکانات فیزیکی و اساتید در آن موقع چگونه بود؟

امکاناتی وجود نداشت: چند استاد تازه استخدام شده، حدود ۱۰۰۰ متر مربع ساختمان معمولی و یک آمفی تئاتر والسلام

خاطرات خود را از اساتید، کادر اجرایی و مدیریت دانشگاه بیان فرمایید.

با وجود عدم امکانات روزهای خوبی بود و همه درست مثل یک خانواده صمیمی، همه تلاش گر، ساعات کار از صبح زود تا دیروقت شب و همه مشغول تهیه جزوه، ایجاد آزمایشگاه و کلاس درس بودند. استادان بسیار جوان و فقط چند سال از دانشجویان بزرگ تر بودند. رابطه بین دانشجویان و استادان بسیار نزدیک و فوق العاده صمیمی بود. در مجموع کمبودها زیاد اما جنب و جوش برای سازندگی و ایجاد نام بیش از حد تصور

خاطرات خود را از زمان انقلاب و جریانات سیاسی آن روز بفرمایید.

دانشگاه به عنوان نمونه‌ای از یک جامعه‌ی دمکراتیک در شرایط خفقان حاکم بر کشور می‌درخشید. شایسته‌سالاری چه در سطح دانشجو و چه در سطح استادان و کارمندان حاکم بود. امتیازات پست‌های دانشگاهی از جمله معاونت دانشگاه، ریاست و معاونت دانشکده، مدیر آموزشی و پژوهشی بسیار کم و لذا علاقه‌مندان احراز این پست‌ها نیز بسیار کم بودند و همواره قبولی آن‌ها حکم تکلیف داشت. تصمیمات چه در سطح دانشگاه و چه در سطح دانشکده به صورت شورائی بود و هیچ مسؤولی حق نداشت و یا بهتر بگویم جرأت نداشت امکانات و یا امتیازاتی را بدون تصمیم جمع به کسی یا به خود واگذار نماید. همه چیز روشن و تجملات بسیار محدود بود.

چه عواملی از ابتدای تأسیس تا کنون باعث ماندگاری و پستتازی علمی

این دانشگاه در عرصه جامعه گردید؟

فقط اعتقاد به درست کار کردن و سخت کوشی استادان دانشگاه

تأثیر این دانشگاه در نظام مدیریتی، آموزشی و صنعتی کشور را بفرمایید.
فعالیت‌های گسترده استادان دانشگاه و عملکرد درخشان آن‌ها باعث ایجاد جو رقابت
در بین دانشگاه‌های کشور و حضور فارغ‌التحصیلان دانشگاه در صنعت و پست‌های
مدیریتی باعث تحول در جامعه‌ی صنعتی کشور گردیده است.